

La scuola si è impegnata nel monitoraggio degli alunni licenziati iscritti alle scuole superiori alle quali sono costantemente richiesti i risultati quadrimestrali per:

- individuare le discipline che registrano maggiori insufficienze,
- essere consapevoli dei percorsi futuri dei propri alunni,
- rivedere i criteri di assegnazione del giudizio d'esame,
- essere più incisivi nei consigli orientativi, a volte non seguiti dalle famiglie.

Lo scopo è quello di, in ottica di autoanalisi, ripensare al proprio operato e contenere le situazioni di insuccesso negli anni successivi.

A.s. 2006- 2007

| nome | Valutaz. 3 media | Scuola sup | N insuff 1° Quad | N insuff 2° Quadrimestre |
|---------------|------------------|-------------------|------------------|--------------------------|
| Rossi Mario | Ottimo | Liceo linguistico | 6 | 0 |
| Bianchi maria | Suff | Ipsia | 7 | 0 |
| | Buono | Agrario | 6 | 2 |
| | Buono | Alberghiero | 5 | 1 |
| | Distinto | Liceo s sociali | 1 | 0 |
| | Ottimo | Liceo sc | 0 | 0 |
| | Buono | Geometri | 3 | 0 |
| | Ottimo | Geometri | 0 | 0 |
| | Distinto | Iti | 2 | 0 |
| | Buono | Ipsia | 0 | 0 |
| | buono | Iti | 3 | 0 |
| | ottimo | Liceo s sociali | 0 | 0 |
| | suff | Motti | 5 | 2 |
| | Suff | Motti | 14 | 9 non ammesso |
| | Suff | Iti | 13 | Non ammesso |
| | Distinto | Geometri | 0 | 0 |
| | Distinto | Iti | 0 | 0 |
| | Distinto | Iti | 0 | 0 |
| | Suff | Motti | 0 | 0 |
| | distinto | Iti | 1 | 0 |
| | Buono | Iti | 5 | 0 |
| | Suff | Geometri | 10 | Non ammesso |
| | Distinto | Liceo scientifico | 3 | 0 |
| | suff | Alberghiero | 0 | 0 |
| | ottimo | Liceo scient | 0 | 0 |
| | Distinto | Iti | 0 | 0 |
| | Distinto | Liceo sc | 1 | 0 |
| | Buono | Liceo s sociali | 4 | 1 |
| | Dist | Liceo s sociali | 0 | 0 |
| | ottimo | Liceo sc | 0 | 0 |
| | suff | Ipsia | nc | Non ammesso |
| | Dist | Geometri | 0 | 0 |
| | suff | Ipsia | 4 | 0 |

Numero insufficienze nel primo quadrimestre o nella valutazione intermedia

| Numero insuff | Numero ragazzi 1° quadrimestre | Percentuale | 2° quadrimestre | percentuale |
|----------------------------------|--------------------------------|-------------|-----------------|-------------|
| 0 | 15 | 41% | 25 | 68% |
| 1-2 | 6 | 16% | 6 | 16% |
| 3-5 o spazi bianchi | 8 | 22% | 1 | 5% |
| Oltre 6 | 6 | 16% | | |
| Non classificabili o non ammessi | 1 | 5% | 4 | 11% |

a.s.2007/08

| nome | Valutaz. 3 media | Scuola sup | N insuff 1° Quad | N insuff 2° Quadrimestre |
|-------------|------------------|-------------------|---------------------|-----------------------------|
| Rossi Mario | Buono | Motti | 0 | |
| | Buono | Liceo sc. Sociali | 2 | |
| | Ottimo | Liceo linguistico | 0 | |
| | Ottimo | Igea | 0 | |
| | Buono | Iti Cattaneo | 3 | |
| | Ottimo | Liceo scientifico | 2 | |
| | Buono | Igea | 2 | |
| | Buono | Alberghiero | 0 | |
| | Distinto | Liceo sc. Sociali | 0 | |
| | Sufficiente | Alberghiero | 4 | |
| | Distinto | Igea | 0 | |
| | Buono | | | |
| | Ottimo | Igea | 0 | |
| | Ottimo | Liceo linguistico | 0 | |
| | Sufficiente | | | |
| | Buono | Igea | 3 | |
| | Ottimo | Liceo scientifico | 0 | |
| | Ottimo | Liceo sc. Sociali | 0 | |
| | Sufficiente | | | |
| | Distinto | Alberghiero | 4 | |
| | Ottimo | Liceo linguistico | 0 | |
| | Buono | Geometri | 4 | |
| | Distinto | Alberghiero | 0 | |
| | Distinto | Iti Cattaneo | 3 | |
| | Buono | Iti | 9 | |
| | Buono | Geometri | 2 | |
| | Ottimo | Liceo scientifico | 0 | |
| | Sufficiente | Alberghiero | 4 | |
| | Sufficiente | Motti | 1 | |
| | Sufficiente | Liceo sc. Sociali | 10 | |
| | Buono | Baggi | 5 | |
| | Buono | Liceo sc. Sociali | 2 | |
| | Buono | Iti | 6 | |
| | Distinto | | | |
| | Buono | Igea | 2 | |
| | Ottimo | Liceo scientifico | 4 | |
| | Sufficiente | Geometri | 2 | |
| | buono | Iti | 9 | |
| | Buono | Liceo linguistico | 12 | |
| | Buono | Ipsia | 0 | |
| | Ottimo | Liceo formiggini | 0 | |
| straniero | Sufficiente | Servizi sociali | 6 | |
| | Sufficiente | Liceo scientifico | 12 | |
| | Ottimo | Liceo formiggini | 0 | |
| | buono | Servizi sociali | 0 | |
| | Buono | Igea | 0 | |

Numero insufficienze nel primo quadrimestre o nella valutazione intermedia

| Numero insuff | Numero ragazzi 1° quadrimestre | Percentuale | 2° quadrimestre | percentuale |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------|-----------------|-------------|
| 0 | 18 | 43% | | |
| 1-2 | 8 | 19% | | |
| 3-5 | 9 | 21% | | |
| Oltre 6 | 7 | 17% | | |
| Non classificabili o non ammessi | | | | |