



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "U. Foscolo"

42010 TOANO (RE) - Via Matilde di Canossa n. 23 - Tel. 0522 /805127-805112 - Fax 0522/805112
http://ictano.scuolaer.it/ - E-mail: segreteria.foscolo@tin.it - cod. fisc. n. 80022670352

CRITERI PER LA VALUTAZIONE del comportamento



Anno scolastico 2005/2006

1. **DESCRITTORI PER VALUTARE IL COMPORTAMENTO**
2. **INFORMAZIONE PERIODICA ALLE FAMIGLIE SUL
COMPORTAMENTO**

A cura di:

Gruppo di lavoro FS n°4

FS: Castagni Germana

Gruppo di Lavoro: Caselli Tamara,
Croci Marzia, Scalabrini M.Romana,
Vasirani Maria Pia

DESCRITTORI PER VALUTARE IL COMPORTAMENTO

I descrittori sono desunti dagli allegati alla circolare 84/2005 e dalla circolare 85/04 per la definizione del giudizio quadrimestrale del comportamento sul documento di valutazione

Aree di riferimento:

- **PARTECIPAZIONE**
- **INTERESSE**
- **RELAZIONALITÀ**
- **IMPEGNO**

SCUOLA PRIMARIA

1. Rispettare le regole concordate
2. Curare la propria persona
3. Portare a termine con affidabilità gli impegni presi
4. Utilizzare le risorse personali nella realizzazione di un compito anche comune
5. Svolgere il proprio dovere di alunno nei diversi contesti educativi
6. Partecipare in modo attivo e collaborativo alle lezioni
7. Rispettare i compagni e aiutarli nel superamento delle difficoltà
8. Utilizzare in modo corretto e rispettoso sussidi, materiali e spazi scolastici
9. Assumere le responsabilità dei propri doveri di alunno

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

1. Portare a termine con affidabilità impegni presi.
2. Contribuire a rendere più accogliente l'ambiente scolastico e di vita.
3. Curare la propria persona. Aiutare i compagni a superare le difficoltà.
4. Utilizzare in modo corretto strutture e sussidi della scuola.
5. Rispettare le regole concordate.
6. Utilizzare le risorse personali di cui si dispone per la realizzazione di un compito.
7. Partecipare in modo attivo e collaborativo alle lezioni
8. Riflettere criticamente sul proprio percorso di apprendimento.
9. Manifestare interesse e voglia di approfondire le conoscenze
10. Analizzare le proprie strategie di successo, esplicitare i nodi problematici che esse presentano, individuare modalità per superare le difficoltà.
11. Valorizzare le potenzialità del gruppo di lavoro, assumendo un ruolo positivo all'interno del gruppo. trovare soluzioni per valorizzare le diversità esistenti nel gruppo.
12. Assumersi la responsabilità dei propri doveri di alunno e nei diversi contesti educativi

NOTA: il giudizio relativo al comportamento potrà essere espresso sul documento di valutazione in modo descrittivo o in modo sintetico. Nel giudizio sintetico si utilizzano le voci: Ottimo, distinto, buono, sufficiente, non sufficiente; per i giudizi inferiori a "Buono" è opportuno integrare con qualche nota esplicativa a cura dell'equipe.

INFORMAZIONE PERIODICA ALLE FAMIGLIE

ALUNNA/O _____ CLASSE _____ QUADRIMESTRE _____ A. S. _____

Frequenza:

- regolare
- abbastanza regolare
- discontinua
- insoddisfacente

Relazionalità con i compagni e con gli adulti:

- molto positiva
- positiva
- adeguata
- accettabile
- selettiva
- difficile

Rispetto di persone, cose, regole:

- esemplare
- adeguato
- abbastanza adeguato
- è poco rispettoso/a delle regole di convivenza civile
- spesso deve essere richiamato/a dall'insegnante
- _____

Partecipazione alla vita scolastica:

- entusiastica
- propositiva
- attiva
- collaborativa
- costante
- adeguata
- superficiale
- _____

Impegno:

- eccellente
- costante
- adeguato
- settoriale
- discontinuo
- saltuario
- poco produttivo
- scarso
- _____

Responsabilità:

- notevole
- buona
- accettabile
- scarsa
- _____

Svolge i compiti:

- con accuratezza e puntualità
- regolarmente
- con sufficiente cura e regolarità
- solo in alcune discipline
- saltuariamente
- con poca cura
- _____

Autonomia:

- elevata
- adeguata
- accettabile
- scarsa
- _____

Motivazione ad apprendere:

- seria
- notevole
- adeguata
- accettabile
- debole
- scarsa
- _____

Metodo di studio:

- efficace e personale
- valido
- adeguato
- prevalentemente mnemonico
- in via di acquisizione
- efficace solo in alcune materie
- poco adeguato
- dispersivo
- non ha ancora acquisito un valido metodo di studio
- _____

L'alunna/o dovrebbe:

- portare il materiale necessario
- chiedere più spesso chiarimenti
- seguire più attentamente le indicazioni
- seguire le lezioni con maggiore attenzione
- eseguire i compiti con maggiore cura
- applicarsi con maggiore diligenza
- impegnarsi con sistematicità nello studio individuale
- organizzare con metodo il proprio lavoro
- _____
- _____

Note

Data _____

Per i docenti _____

Firma per presa visione del genitore
