



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo "U. Foscolo"**

42010 TOANO (RE) - Via Matilde di Canossa n. 23 - Tel. 0522 /805127-805112 - Fax 0522/805112  
 http://ictano.scuolaer.it/ - E-mail: segreteria.foscolo@tin.it - cod. fisc. n. 80022670352

Sulla base dei bisogni emergenti, il Collegio ha individuato cinque aree e definito i compiti da affidare ad ogni FS. Ciascuna di esse lavora con un gruppo costituito da docenti appartenenti ai vari ordini di scuola, che portano al collegio proposte e prodotti da condividere. Il lavoro procede con costante interscambio tra gruppi e Organi collegiali.

**FUNZIONI STRUMENTALI E GRUPPI DI LAVORO E COMPITI a.s.07-08**

AREA	COMPITI DELLA FS E DEL GRUPPO DI LAVORO	COMPOSIZIONE - GRUPPO
<b>1</b> <b>AREA</b> <b>BENESSERE:</b> PREVENZIONE DISAGIO E DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO- STRANIERI	(a) Stesura e Coordinamento del progetto disagio-benessere dell'istituto. Piano di utilizzo dello psicologo scolastico e della pedagoga: interventi per tutti gli ordini di scuola con alunni, docenti, genitori, gestione sportello ascolto. (b) Coordinamento gruppo H e raccordo con ASL e SSU (c) Aggiornamento monitoraggio dei casi di disagio/difficoltà dell' istituto - Prevenzione bullismo- comportamenti a rischio e proposte di intervento. (d) Definizione di modalità di contatto e informazione alle famiglie di alunni con disagio-problemi e raccolta di buone prassi da diffondere ai colleghi (e) Piano degli interventi e dei percorsi di recupero. Definizione di modalità per recupero difficoltà di apprendimento (compresenze, corsi di recupero, tempistica.) (f) Coordinamento e sviluppo azioni per gli stranieri (alfabetizzazione e multiculturalità) La F.S. sarà inoltre referente per il disagio alla rete di scuole del distretto montano ( CCQS )	<b>F.S.+ 9 docenti</b>  BUDGET 15H A DOCENTE (135 H COMPLESSIVE)
<b>2</b> <b>AREA</b> <b>CITTADINANZA</b> <b>ATTIVA :</b> <b>ORIENTAMENTO,</b> <b>RACCORDO CON</b> <b>ENTI DEL</b> <b>TERRITORIO</b>	(a) Ridefinizione del concetto di <b>orientamento formativo</b> nella nostra scuola e Coordinamento organizzativo del <b>progetto orientamento</b> (b) Pianificazione informazione e incontri – stages scuole superiori per classi 3^ e Piano di incontri informativi per genitori- raccordo col mondo del lavoro (ass. piccoli industriali) (c) Definizione del "Progetto Ponte", sviluppo della <b>didattica orientativa, documentazione dei percorsi svolti</b> – definizione attività opzionali a valenza orientativa nella scuola secondaria (d) Definizione di possibili attività per promuovere la <b>cittadinanza attiva</b> ( <i>diritti, doveri, legalità, volontariato, iniziativa individuale, rappresentanza studenti, responsabilità</i> ) (e) Attuazione e organizzazione interna dei progetti in raccordo con <b>enti territoriali</b> (società sportive, centro Girasole – ente parco – ambiente...) mappa delle risorse territoriali. (f) Organizzazione degli incontri di continuità con sc. Secondaria II grado, attività e strumenti di passaggio - monitoraggio alunni alle scuole superiori	<b>F.S.+ 7 docenti</b> <i>(Gli insegnanti coordinatori di classe)</i>  <i>Gli impegni orari rientrano nei compiti dei coordinatori)</i>
<b>3</b> <b>AREA</b> <b>AUTONOMIA :</b> <b>POF,</b> <b>ORGANIZZAZIONE ,</b> <b>COMUNICAZIONE,</b> <b>FORMAZIONE</b> <b>DOCENTI</b>	(a) Adeguamento del POF – elaborazione e diffusione "poffino" (b) Coordinamento progetti dell'istituto (c) Revisione del regolamento di istituto (d) Autonomia organizzativa e didattica: proposte per l'elaborazione del curricolo di scuola (att. Opz., monitoraggio e proposte a.s.08 09) (e) Aspetti organizzativi: raccordo tra le sedi e l'ufficio (f) Comunicazione interna ed esterna: modalità per il miglioramento rapporti scuola-famiglia (assemblee, colloqui, poffino, convocazioni, uso del sito Web) (g) Organizzazione e coordinamento formazione per i docenti	<b>F.S.+ 10 docenti</b> <i>( docenti capogruppo della varie scuole)</i>  <i>Gli impegni orari rientrano nei compiti dei capigruppo</i>
<b>4</b> <b>AREA RICERCA E</b> <b>INNOVAZIONE:</b> <b>CURRICOLI,</b> <b>CONTINUITÀ,</b> <b>COMPETENZE E</b> <b>METODOLOGIE DI</b> <b>LAVORO</b>	(a) Strumenti per lo studio delle Indicazioni e sintesi dei materiali dei gruppi (b) Organizzazione percorsi di continuità tra i tre ordini: attività e strumenti per il passaggio informazioni, criteri per la formazione delle classi (c) revisione ed elaborazione di strumenti per la progettazione didattica (d) coordinamento dei gruppi disciplinari -raccolta e strutturazione dei prodotti disciplinari in continuità - dai traguardi agli obiettivi, saperi essenziali di classe e di disciplina (e) definizione e raccordo in continuità delle competenze essenziali (competenze europee) La F.S. sarà referente dell'istituto con la FS 3 per le Indicazioni nazionali	<b>F.S.+10 docenti</b>  BUDGET 15H A DOCENTE (150 H COMPLESSIVE)
<b>5</b> <b>AREA</b> <b>VALUTAZIONE:</b> <b>VALUTAZIONE</b> <b>APPRENDIMENTI –</b> <b>VALUTAZIONE DI</b> <b>SISTEMA</b>	(a) Analisi e adeguamento degli strumenti in uso, libretto studente, griglie di passaggio.. (b) Predisposizione e utilizzo <b>documento di valutazione</b> (c) Definizione Criteri generali per la valutazione: comportamento, comunicazione agli alunni e alle famiglie, utilizzo scala di giudizi, compilazione documento di valutazione. (d) Predisposizione e utilizzo modello di certificazione competenze (e) Monitoraggio valutazione classi di passaggio elem/medie (f) Definizione di modalità per la valutazione di sistema proposta azioni di miglioramento (g) Valutazione del POF: Coordinamento relazione finale La F.S. sarà referente per la valutazione alla rete di scuole del distretto montano ( CCQS )	<b>F.S.+ 8 docenti</b>  BUDGET 15H A DOCENTE (120 H COMPLESSIVE)