

## Modello per il profilo degli alunni in uscita dalla Scuola dell'Infanzia

Scuola dell'Infanzia di \_\_\_\_\_ Alunno/a \_\_\_\_\_ a.s. \_\_\_\_\_

<p><b><u>Identità:</u></b></p> <p><i>corporea (conoscenza di sé, differenze sessuali, motricità fine), intellettuale e psicodinamica (stima di sé, fiducia nelle proprie capacità affettive, regole, sensibilità verso gli altri, rispetto, culture diverse, spirito di iniziativa, motivazione e curiosità, capacità comunicative)</i></p>	
<p><b><u>Autonomia personale:</u></b></p> <p><i>indipendenza (nello svolgere attività, nell'utilizzare lo spazio di vita, nell'orientarsi, nello svolgere azioni personali quotidiane, nel gioco...), scoperta responsabilizzazione (rispetto di sé e degli altri, delle regole, nello svolgimento di compiti assegnati, elaborazione personale...) di pensiero (fare proposte, rispettare punti di vista, partecipare, organizzare)</i></p>	
<p><b><u>Sviluppo delle competenze:</u></b></p> <p><i>abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche, cognitive, produrre e interpretare testi, messaggi, situazioni, comprensione, rielaborazione di conoscenze specifiche riferite ai diversi campi di esperienza.</i></p>	
<p>Note particolari</p>	