

FS 5 - ANALISI STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN USO

| STRUMENTO | ORDINE DI SCUOLA int. | SCOPO | FUNZIONALITA' | PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO | DECISIONI |
|---|---|---|---|---|--|
| Questionario per genitori | Infanzia | Conoscitivo e orientativo per gli insegnanti | E' esauriente e importante per una prima conoscenza del bambino | Nessuna | mantenerlo |
| Scheda informativa(profilo in uscita) | Infanzia | Passare conoscenze sull'alunno tra infanzia e cl.1^ della primaria | Adeguata per il tono discorsivo. Deve essere accompagnata da informazioni orali dei docenti | Nessuna | Mantenerla |
| Raccolta dati sui processi di apprendimento | Primaria | Guida per redigere la scheda di valutazione | Molto utile perché di rapida consultazione e compilazione | Allargare le opzioni di scelta con obiettivi più specifici e adeguati alla primaria | Da rivedere |
| Passaggio informazioni alunni 5^ - 1^ secondaria | Primaria | Passare informazioni utili sull'alunno, è integrata da informazioni orali in appositi incontri tra docenti primaria--secondaria | Indispensabile, ed orientativa. Viene anche utilizzata per la formazione delle classi | Sono state aggiunte alcune voci | Apportate alcune modifiche |
| Libretto studente | Secondaria | Avere un'idea generale ed aggiornata dell' andamento scolastico dell'alunno Comunicazione costante con la famiglia | Molto funzionale ed apprezzato dalle famiglie e dai docenti | Nessuna | Eventuale adozione per la classe 5^ della primaria |
| Scheda informativa sul comportamento | Secondaria, a discrezione dai docenti, nella primaria | Informare le famiglie in vista del ricevimento generale | Importante per condividere il percorso scolastico del proprio figlio con le insegnanti | Nessuna | Si propone l' adozione nella primaria; potrebbe essere inserita nel registro in sostituzione delle osservazioni sistematiche |
| Certificazione competenze | Secondaria | Richiesta dalla circolare ministeriale N. 28 del 15 marzo 2007 per certificare le competenze raggiunte | Indispensabile per identificare e valutare gli esiti conseguiti da ciascun alunno al termine della scuola secondaria | È necessario lavorare sui livelli | |
| Osservazioni sistematiche registro | Infanzia, primaria e secondaria | Fissare aspetti importanti per la conoscenza dell' alunno | Importanti per vedere l'evoluzione scolastica di ogni singolo alunno- scelte in alternativa a schemi e tabulazioni con voci poco funzionali | Sostituirle con griglie costruite dagli insegnanti | Proposta di sostituirle |